

公表:令和 5 年 6 月 6 日

事業所名チャレンジキッズどんぐり

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	0	0		
	②	職員の配置数は適切であるか	1	1	1		・発達支援の職員にも送迎等に入ってもらい、安全に活動できるように全員で見守る方向で考えています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	0		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	1	1		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	0	0		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	0	1	・毎年ホームページで公開しており、保護者にはアンケートの依頼時に、ホームページの閲覧を促している。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	0	2		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1	1	・すがた医院訪問時に受講。他、予定の研修がコロナ関係で数回不参加となる。	・今後は、オンライン等で幅広く研修を受ける予定。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	0		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	0		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	0	0		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	0		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	0	0	・長期休暇の際は、行事やイベントを実施。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0		

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	0	0		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	0		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	0	0		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	0		・今後も継続し相談支援センター等の関係機関と情報を共有し、見直しの必要性を判断していく。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	1	0		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	0	0		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	0	0		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	0	・該当児童なし	・受け入れ体制がないため、今後も受け入れは困難と思われる。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	1	・事業所内の発達支援のみ引継ぎを行い情報共有。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	0	2		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	0	1		・医療機関・保育所等訪問支援等の助言を受けている。又、月に1回発達リハビリテーション医院の訪問を受け受講。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	0	2		
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	2	・開催されていない。	・コロナ関係でできなかったが、今後開催される様なら参加を予定。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2	1	0		・来年度からは、連絡帳をこれまで以上に活用するように書式の変更等を検討。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	0	2		・研修等を受けてスキルを学び実践していくことで専門性の向上を図っていく。
	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	0		

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	0		
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	0	・保護者会等を設けていない	・今後も予定はしていない。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	0	0		
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	0	0		
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	3	0	0		
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	0	0		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	0	2		
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	0		・非常災害対応マニュアル、原子力災害対応マニュアルは作成済み。保護者の周知や想定した実施訓練は今後の課題。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	0	0		
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	0	2		・全員が研修を受ける、又、報告会を通して虐待に関する正しい知識、理解を図っていきます。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	0		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1	1	・保護者の確認のみで、医師の指示書はない。	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	0		

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。